2018年中新金桥信息技术（北京）有限公司

教育部产学合作协同育人项目申报指南

2018年，中新金桥信息技术（北京）有限公司拟在艺术设计类专业，包括视觉传达、广告设计、数字媒体、产品设计、室内设计、展艺设计、包装设计、服装设计、动漫设计、游戏设计、环境艺术设计、影视动画等专业方向上，支持高校的人才培养和专业综合改革。

一、建设目标

在教育部指导下，开展产学合作协同育人项目，开展教学内容和课程体系改革项目。围绕《“十三五”国家战略性[新兴产业](http://jingzhi.funds.hexun.com/240017.shtml%22%20%5Ct%20%22http%3A//news.hexun.com/2016-12-21/_blank)发展规划》中构建5个产值规模10万亿元级的新支柱当中的数字创意产业，支持高校在这些领域的课程建设和教学改革工作，建成一批高质量、可共享的课程教案和教学改革方案。

二、项目内容

**（一）教学内容和课程体系改革项目**

* 1. 针对艺术设计类，包括视觉传达、广告设计、数字媒体、产品设计、室内设计、展艺设计、包装设计、服装设计、动漫设计、游戏设计、环境艺术设计、影视动画等专业，设立15个项目；
	2. 根据企业对人才技能需要，结合专业原有人才培养方案，修订培养目标、评价体系、课程设置等，改进实践教学课程体系，培养符合行业企业需求的复合型、应用型、创新型人才；
	3. 立体化课程建设：根据行业企业人才需求模型，改进原有课程知识结构，新建前沿技术课程，建设与之匹配的立体化课程资源，包括课程大纲、知识体系、课程视频、素材、练习、试题等教学资源。

三、申报条件

* 1. 面向全日制高等院校，视觉传达、广告设计、数字媒体、产品设计、室内设计、展艺设计、包装设计、服装设计、动漫设计、游戏设计、环境艺术设计、影视动画等艺术设计相关专业；
	2. 由院校教务处、二级学院或课程团队负责人递交申请书。申请人或接口人有一定的多媒体教学资源制作理念及经验，确保有足够的时间按时完成项目的建设和交付;
	3. 校、院领导应大力支持教学创新及信息化教学改革、推进高校专业课程综合改革；
	4. 本项目所建设课程完成后在本校应用于教学实践不少于2年时间，完善学生在线选修学时成绩管理办法和教师工作认定办法；
	5. 愿意积极走出去将课程进行发布、推广、共享与交流，促进教学资源共享。

四、建设要求

* 1. 完成人才培养目标：明确本专业人才培养的目标定位、知识、能力、素质结构。明确本专业人才培养大纲与职业岗位技能要求的对应关系；
	2. 完成人才评价体系：以职业岗位技能要求为导向，明确本专业评价维度、评价指标、评价方式等；
	3. 立体化课程建设内容包括：
		1. 课程大纲：包括培养目标、培养内容、学时、教材，培养内容包括课程时间分配、章节目录、教学方法、知识点、配套习题等描述；
		2. 视频课程：课程重点、难点知识点的讲解视频；
		3. 富媒体资源库：按章节提供PPT课件、素材、辅助微课等教学资源，以及课程相关的参考书目、论文参考文献、网络资源等内容等；
		4. 习题库：根据课程的教学目标、重难点等，每个章节、知识点配套的习题和答案。

五、支持办法

建设周期均从立项日起为期一年，在本项目合作期间，选择15家高校：

* 1. 拟资助入选的教学内容和课程体系改革项目每个3万元人民币经费支持；
	2. 提供价值20门创意类专业计算机教学课程资源，价值15万元；
	3. 提供在线教学平台，支持在线建设课程、在线教学互动、学情评价、智能导学等应用，价值50万元；
	4. 组织入选立项高校项目组成员进行专业研讨，会议将会邀请行业设计师共同参与研讨，以确保对应专业实践教学课程资源的内容与行业最新发展趋势保持一致；
	5. 选派技术人员根据项目承担人和学校的需求提供必要的、力所能及的技术和材料支持，保持双向沟通和交流，促进课程资源建设项目的顺利进行；
	6. 在项目结束之际，进行项目评审。

六、申请办法

1.申报者应填写《2018年中新金桥信息技术（北京）有限公司教育部产学合作协同育人项目申报书》。

2.项目申报人须在2018年7月13日前将加盖院系公章的申请书形成PDF格式电子文档（无需提供纸质文档），并发送至：李新蓓，电子邮件地址： lixb@kingchannels.com 。若有任何疑问，请致电： 010-82783029 。

3.中新金桥信息技术（北京）有限公司将于2018年7月下旬组织专家进行申报项目评审，7月31日公布入选项目名单。

4.中新金桥信息技术（北京）有限公司将与项目主负责人所在学校签署立项项目协议书。立项项目周期为一年，所有工作在立项项目协议书签署后一年内完成。项目负责人提交结题报告，中新金桥信息技术（北京）有限公司将对项目进行验收。

有关本申报说明和申报表格式，请参见网址：<http://www.kingchannels.com/index.php/Index/show/catid/17/id/116.html>